

中華基督教會方潤華小學

學校周年報告

二零一八至二零一九年度



【目錄】

我們的學校

- 中華基督教會香港區會辦學願景、使命宣言、核心價值-----P.3
- 中華基督教會香港區會辦學精神-----P.4
- 中華基督教會方潤華小學教育目標-----P.5
- 學校行政組織架構圖-----P.6
- 學校資料-----P.7-8
- 校長及教師專業發展計劃-----P.9-10
- 重要事項及措施報告-----P.11-12

關注事項的工作計劃

- 學校周年計劃報告-----P.13-20
- 學校發展津貼計劃報告-----P.21
- 學生表現-----P.22-23
- 財務報告-----P.24-25

中華基督教會香港區會

辦學願景、使命宣言、核心價值

願景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛

使命宣言

我們願以基督愛心為動力，憑着以人為本的信念，積極進取的態度，提倡優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；
培養學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

核心價值

傳道服務、愛心關懷

有教無類、全人教育

積極進取、勇於承擔

中華基督教會香港區會

辦學精神

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務，並以基督教訓、有教無類、以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望他們有健康的人生態度、正確的價值觀及強烈的社會意識；效法基督、嚮往公義、追求真理，得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬會學校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

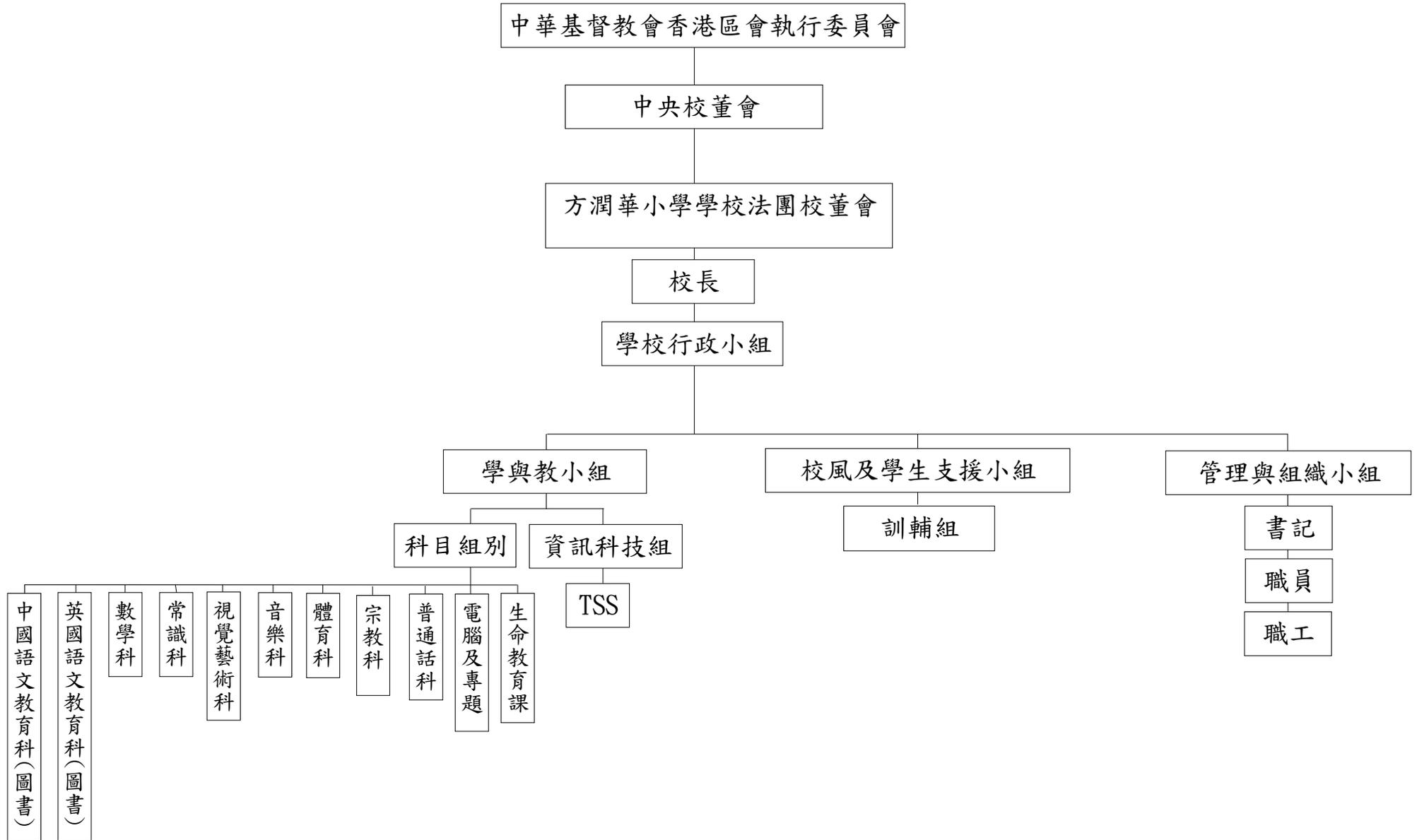
中華基督教會方潤華小學

教育目標

中華基督教會方潤華小學是中華基督教會香港區會的直屬學校。本校本着以人為本的教育原則，秉承以辦學結合傳道服務的辦學宗旨，提供多元化的教育服務，使學生在本校中建立健康積極的人生觀，令學生的身、心、靈得到均衡的發展。

本校追求卓越，尋求革新，承諾以愛心和關懷，落實全人教育的理念。我們向神仰望，支取愛的甘泉；我們有共同信心，教養孩童走當行的路；我們熱愛學生，教學熱誠澎湃不減；我們與家長及學生相擁，同步活出彩虹。

學校行政組織架構圖



學校資料

(一) 學校簡介

1. 辦學團體：中華基督教會香港區會
2. 創校年份：2015
3. 地 區：天水圍天耀邨第二期
4. 學校類別：全日制政府津貼男女小學
5. 學校的設施：

校舍於 2015 年 9 月重用，交通便利，環境優美。除了每個課室設有多媒體教學設備外、學校佔地 6,200 平方米，空間寬敞，共有 30 個教室，設備齊全。特別室包括：數碼音樂室、音樂室、有蓋操場、電腦室、圖書館、遊戲室、禮堂等，讓他們在「靈、德、智、體、群、美」六育各方面均衡發展。

(二) 學校管理

1. 成立法團校董會：2015 年 7 月開始
2. 法團校董會

- 主席：(校監)余 煊博士

- 委員：

辦學團體校董 — 陳紹才、鄧達榮、王寶玲、莫苑萍、吳俊雄、吳煥玲

教師校董 — 陳凱儀、黃兆聲

獨立人士校董 — 方符世蔚女士

當然校董 — 陳章華

(三) 教師資歷(包括校長)

1. 本年學校教師數目：(編制內) 30 人 (編制外) 9 人
2. 教師學歷：
 - 認可教育文憑：88 %
 - 大學學位：100 %
 - 碩士學位：27%
 - 特殊教育培訓：10%
 - 英文語文基準：100 % (英文教師)
 - 普通話語文基準：100 % (普通話教師)

(四) 教學經驗

0-4 年	5-9 年	10 年或以上
46%	15%	39%

(五) 學校實際上課日數

除學校教師專業發展日及特別假期外，本年度小一至小六總上課日數為 193 天。

(六) 各主要學習領域的授課時間分佈(每星期計)

領域	中國語文	英國語文	數學	常識及 專題研習	藝術 (視藝及音 樂)	體育	生命教育
比例	21%	21%	16%	16%	12%	7%	7%
時間	315 分鐘	315 分鐘	245 分鐘	245 分鐘	200 分鐘	100 分鐘	100 分鐘

(七) 班級組織

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	4	6	5	3	/	2	20
學生總數	97	143	140	88	/	49	517

(八) 學生出席率

小一	100%
小二	97%
小三	96.7%
小四	97.3%
小五	/
小六	98%
全校平均出席	97.6%

(九) 學生退學情況(2018 年 9 月至 2019 年 7 月)

本年度九月就讀有 449 人，二零一九年七月學生人數有 517 人
全年退學生有 54 人(佔 10.4%)，插班生有 22 人(佔 4.3%)

校長及教師專業發展計劃

為照顧學生成長及學業上不同的需要，除每年三天教師專業發展日外，本校安排星期五下午作為教師專業發展時段，舉行每月的校務及各科務會議，並進行多項不同類型的校本教師專業培訓發展活動，讓老師在學與教之課程、照顧學生學習需要、學習型組織及電子學習等各方面有一定掌握，全年教師培訓活動平均時數合共 72 小時。

(一) 全體教師專業發展日活動紀錄

日期	事項 / 活動	提供機構/ 主辦機構	持續專業 發展時數
14-12-2018	支援非華語生講座 (中文科科任)	教育局	2
1-2-2018	區會教師發展日	中華基督教會香港區會	6
8-3-2018	元朗區教師專業發展日	元朗區學校校長會	6
9-3-2019	資優教育講座暨公開課活動	中華基督教會基華小學 (九龍塘)	1.5/3.25
22-6-2019	「夥伴協作 共建專業社 群」經驗分享會	香港中文大學教育學院 大學與夥伴協作中心	2
全年培訓活動時數			17.5-19.25 小時

(二) 校內專業發展活動

日期	內容	機構/講者	時數
12-9-2018	數學科分享會-數學教學迷思	本校數學組	0.75 小時
14-9-2018	e-class 工作坊 1	本校	1 小時
2-10-2018	校本教師專業發展日	本校	6 小時
19-10-2018	e-class 工作坊 2	本校	1 小時
26-10-2018	心靈小聚+茶會	林雅茵主任	1.5 小時
9-11-2018	Mindfulness 工作坊	本校	2 小時
16-11-2018	e-Learning 工作坊應用 Google Form 於試題分析	本校	2 小時
23-11-2018	常識新課程講座(常識科科任)	黎健文老師	2 小時
30-11-2018	心靈小聚+茶會	林雅茵主任	1.5 小時

22-1-2019	數學科分享會—擬卷秘技	本校數學組	0.5 小時
1-3-2019	Plickers 於教學應用	本校	2 小時
22-3-2019	心靈小聚+茶會	林雅茵主任	1.5 小時
26-4-2019	元朗區教師發展日分組工作坊內容	本校	2 小時
24-5-2019	Makey Makey 編程工作坊於跨學 科主題學習(常識科及音樂科科任)	本校	2 小時
9-2018 至 5-2019	小三數學科校本支援計劃	本校	8 小時
14-6-2019	如何有效控制和處理課室內的風波	本校	2 小時
18-6-2019	數學科分享會—教學設計成功經驗 分享	本校數學組	0.5 小時
21-6-2019	心靈小聚+茶會	林雅茵主任	1.5 小時
合計			37.75 小時

(三) 校長個人持續專業發展計劃

本年度校長持續專業發展計劃主要與學校發展計劃關注事項配合，環繞六大主要領導 才能範疇，因應學校發展需要及個人專業成長需要而學習，統計結果顯示：A 有系統的學習 12 小時、B 實踐學習 36 小時、C 為教育及社會服務 37 小時，共計 85 小時。整體而言，遠超教育局每年平均 50 小時的要求。簡列如下：六大主要領導才能範疇：(I)策略方向及政策環境、(II)學與教及課程、(III)教師的專業成長及發展、(IV)員工及資源 管理、(V)質素保證和問責、(VI)對外溝通及聯繫。

學習內容類別	項目	時數
1. 有系統的學習	1.1 一般培訓/講座(I-VI)	12 小時
2. 實踐學習	2.1 教師及家長教育(VI)	36 小時
3. 為教育界及 社會服務	3.1 中華基督教會小學校長會會員(VI)	20 小時
	3.2 區會小學校長會典禮小組成員(VI)	7 小時
	3.3 區會小學校長會出版組成員(VI)	7 小時
	3.4 元朗幼稚園校長會顧問(VI)	3 小時

重要事項及措施報告

管 理 與 組 織	<p>1. 學校發展重點</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 本年度展開新的三年發展計劃，當中包括以下關注事項： <ul style="list-style-type: none"> ◇ 提升學習動機，豐富經歷，持續改進。 ◇ 在愛中建立自信，展現潛能，關愛他人。 ◇ 深化團隊學習，善用平台，提升專業。 ➤ 各科組之校務計劃均依據關注事項來擬定。 <p>2. 教師專業發展</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 全年校長於學期初、中期及學期結束前與教師進行三次面談，制定專業發展計劃，定期檢視進度及成效。 ➤ 學校積極推動教師持續進修，讓教師抽空參與不同類型的課程；校方亦於星期五預留時間，進行專業交流。 ➤ 學校引入了不同類型的身心靈活動，包括心靈小聚、康體活動、健體操、四季生日會等，以提升教師對身心健康的意識。 <p>3. 教師考績</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 為加強老師持續專業發展，校方根據區會「直屬小學教師評估制度及表格」進行老師評估，由校長、中層人員及相關老師在教師簿冊批改普查、課外活動的帶領、觀課分享交流及訓導工作等各範疇的評核。 ➤ 校長於七月份個別面見老師，與老師討論教師專業目標之成效、工作自評、討論考績評估結果及下年度工作展望。 ➤ 為提升教師教學水平及效能，校長與科主任在學期初為每位教師作教學觀課，以便及早提出改善方案，並在下學期考績觀課作檢視。
學 與 教	<p>1. 時間表及課程組合</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 本學年八時十分上課，下午三時半正放學，課後為學生提供多元化的課後活動，包括體育、音樂、藝術及學術等興趣小組。 ➤ 中文、英文於平日課後增設拔尖補底班及周六課外活動，有效照顧學生學習差異。 ➤ 本年各科課程計劃，包括普通話教授中文小一、小二、小三、小四、小六，英文科使用校本教材配合；電腦專題課推動專題研習及資訊科技。 ➤ 早上設有早禱、早讀及早操時段，關注學生身、心、靈成長發展。 <p>2. 課程發展</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 中文、數學科參與教育局校本支援計劃，定期到訪與老師共同備課，因應學生的能力，設計適切的學習活動及課業，並透過觀課，給予教師回饋。

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學校為學生提供不同的學習經歷，如安排多項小息及午息的活動及遊戲，課後和周六的興趣小組，戶外學習，以及往外地進行學習交流等，以達到全方位學習的目的。 <p>3. 專業交流</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 於星期五進行教師專業交流分享，並為老師進行與 SEN 學生相處技巧及教學策略分享、STEM、中英數科組分享、區會教師專業發展日、危機處理分享、元朗區小學聯校教師發展活動及正面團隊教師培訓等專業發展活動，提升教師的教學質素。
<p>校風及學生支援</p>	<p>1. 學校與家長的溝通</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 校長、主任及老師於 2018 年 10 月開始進行家訪；各級班主任老師亦已完成 4-5 次「陽光電話」，與家長討論子女情況，交流教養心得，發揮家校合作的精神。 ➤ 本學年定期出版家長通訊，向家長簡介校內學習活動及分享教育心得。此外，每月進行家校茶聚，校長及主任藉此與家長討論校政及學生成長問題，亦定期加入講座及工作坊的元素，進一步深化家長教育工作。 ➤ 全校老師為六年級學生安排家長會面，了解學生升中需要。 <p>2. 堂校合作</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 本年度開始校牧事工，為五、六年級舉行福音營，效果理想，部分學生開始參與教會活動。 ➤ 暑假期間天愛堂為本校學生舉行暑期活動，讓更多學生及家長認識基督教信仰。 ➤ 天愛堂陳勉宜牧師及宣教師參與本校的「家校茶聚」，定期作主題分享，讓堂會、學校及家長之間能互相支持，分享信仰體會，並於會後有家長小組。

中華基督教會方潤華小學

2018-2019 年度

學校周年計劃報告

關注事項：

1. 推動關愛文化，豐富多元化的支援策略，建立學生的個人特質
2. 營造動感校園，提供多元化的學習經歷，發展學生的多元智能
3. 建立學習型組織，鼓勵個人專業發展，推動團隊學習

關注事項 1：提升學習動機，豐富經歷，持續改進

策略 / 工作	實施成效及跟進
<p>1. 引入 e-class 系統，讓科組為學生提供網上學習機會</p>	<p>實施情況：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 全校 518 個學生帳戶當中，其中 490 個學生帳戶曾登入過 e-class 內聯網平台，佔總學生用戶的 94%；目前還有 28 個學生帳戶仍未登入，佔總學生用戶的 6%，當中有部份是下學期的插班生，望下學年再繼續跟進未登入之學生。 ➢ 目前已開放予學生使用之功能包括學科天地、圖書館、課室地帶及常用網站。 ➢ 根據系統登入紀錄所顯示，超過 60% 的學生帳戶都有經常登入及有使用自學資源之習慣。 ➢ 各科組分別於上、下學期兩個階段，完成上載校本網上學習資源；相關資源可保留至下學年繼續供學生自學之用。 ➢ 根據系統紀錄所顯示，數學科和視藝科的學習資源最受學生歡迎，瀏覽次數較多。 <p>建議：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 內聯網平台實際推行情況理想，家長及教師樂意配合。雖然 e-class 平台於本年度才剛建立，但喜見學生及家長已培養使用該平台的習慣，期望下學年各科組可多善用此平台，提供更多類型的自學資源，並在課堂上多鼓勵學生到平台上進行自學。

策略 / 工作	實施成效及跟進
<p>2. 為教師提供足夠的技術支援，以協助教師推行電子教學</p>	<p>實施情況：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 於 2018 年 10 月 4 日舉辦資訊科技應用教師工作坊，為新入職老師舉辦電子點名工作坊。 ➤ 於 2019 年 2 月 19 日，為全體老師舉辦電子通告系統應用工作坊，主要教授教師從電子通告系統中下載通告的回應數據，以及使用 Excel 整理有關數據。 ➤ 根據觀察所見，大部份教師都能夠掌握電子通告系統以及電子點名的使用方法。 ➤ 80%教師認為工作坊有助他們推行電子教學，以及運用資訊科技處理行政工作。 <p>建議：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 期望下學期能繼續為家長和教師提供有關資訊科技應用之工作坊，可針對教授老師一些簡單的文書處理技能，如 Office 實用功能介紹(合併列印)、簡單圖像編輯，或使用電子教學 APP 等。
<p>3. 於各科加強應用電子化學習，利用網上資源及平板電腦進行學科活動及比賽</p>	<p>實施情況：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 下學期開始利用 e-class 網上系統，各科上載教學資源供學生自學之用，以鞏固及擴闊學生對課題的認識。 ➤ 學生接受利用平板電腦進行課堂學習，但課堂使用率較低，或用於課堂總結活動為主。 ➤ 80%教師及學生認為應用電子化學習，有助提升學生的學習興趣。 <p>建議：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 下年度各科組可與出版社合作，提供技術支援。讓網上學習及平板電腦應用於課堂學習之內。 ➤ 平板電腦內宜清楚劃分不同學科及年級的應用程式，有助學生進行活動。 ➤ 各科宜增加下載配合課堂教學的應用程式，並設定相關清單供科任使用。 ➤ 資訊科技組宜設定平板電腦借用程序及歸還守則，以便運作。

策略 / 工作	實施成效及跟進
<p>4. 添置校園電視台，提供平台讓學生表現自己</p>	<p>實施情況：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 本年度校園電視台計劃正式推行，當中不少於 10 個節目由教師及學生參與拍攝。 ➤ 電視台專用室(A212 室)已於 2018 年 9 月 28 日完成房間改裝、器材購置與安裝以及器材測試工作，並於 2018 年 11 月 14 日正式啟播。 ➤ 計劃獲優質教育基金撥款\$276,100，目前計劃的總開支為\$271,100，盈餘\$5,000，餘款將會用作計劃完結時繳付核數服務之用。 ➤ 已於 2018 年 11 月完成計劃的中期報告及中期財政報告，並成功通過優質教育基金審核，計劃的推行情況亦符合優質教育基金要求。 ➤ 計劃終期報告亦已於 2019 年 5 月 31 日遞交至優質教育基金。 ➤ 由於本校仍未正式開設獨立帳戶得到整筆撥款，因此目前仍未能把計劃終期財政報告交到優質教育基金。 ➤ 全年共製作了 42 個節目，當中有 17 名教師及 67 名學生參與拍攝。 <p>建議：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過參與拍攝，讓學生有不同的學習經歷；建議來年度可持續邀請老師和學生參與拍攝，善用校園電視台的平台。
<p>5. 提供不同類型的活動，豐富學生的學習經歷</p>	<p>實施情況：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 本年度推行不同的課外活動及康樂活動，詳列如下： ➤ 學術：Books and Beyond、小書蟲、奧數 ➤ 體育：田徑、爵士舞、獨輪車、劍擊、花式跳繩、跆拳道、中國舞 ➤ 球類：足球、欖球、籃球、乒乓球 ➤ 音樂：數碼音樂、小提琴、合唱團、節奏樂 ➤ 藝術：創意藝術師、水彩畫、書法 ➤ 其他：創意科藝工程、幼童軍、方小機械人隊、美食小廚神、團契、校園電視台 ➤ 康樂活動：康樂競技日、跳繩強心、體育日、旅行 ➤ 90%學生喜愛參與學校安排的活動，並能積極投入地參與其中

策略 / 工作	實施成效及跟進
	<p>建議：</p> <ul style="list-style-type: none">➤ 來年度可持續為學生安排不同類型的活動，發展學生的多元智能。➤ 可安排學生參加與活動相關的比賽，讓學生能夠學以致用，發揮潛能。

關注事項 2：在愛中建立自信，展現潛能，關愛他人

策略 / 工作	實施成效及跟進
<p>1. 推行「生命教育」課程，讓學生在愛中建立自信</p>	<p>實施情況：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 本年度成長課以關愛為核心主題，按學生的成長需要，老師自選教材設計校本成長課的學習內容，並加入親子互動元素。 ➤ 本年度早禱時段進行德育主題周訓，並於周會時段進行崇拜活動。 ➤ 本年度推行「讓愛走動」計劃，並與宗教組合作，設宗教週，期間舉辦各項活動，如小息攤位、午間點播、班際團隊經營、詩歌比賽、聖經故事分享及全校性（包括家長）佈道會，讓家長，老師及學生們互相表達關愛及欣賞，增進彼此的關係，讓大家能於信仰中成長。 ➤ 80%教師認為成長課的內容切合學生成長需要。 <p>建議：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 來年度進行延伸活動，推行「讓愛留痕」計劃，配合宗教科的活動，使學生在互動活動中，培養自信自重的精神。
<p>2. 在學校對外開放的日子，以校園內，展示學生的學習成果</p>	<p>實施情況：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 於2019年2月23日的家長日中，設置學生學習成果展，展示中、英、數、常的學生作品及課業。 ➤ 本年度於地下增設多塊展板，供各科作定期展示之用。 ➤ 前、後梯兩旁亦增設多塊相框及壁報，以展示學生視藝作品。 ➤ 90% 教師及學生認為定期展示學生佳作，能提高學生於視藝科表現。 ➤ 80% 教師及學生認為學習成果展能展示學生於各科學習情況，能提升學生學習表現。 <p>建議：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 於下學年學期初，各科設定展品內容，供不同時段內展出學生作品。 ➤ 定期更換展品，讓更多學生能夠展示自己的學習成果。

策略 / 工作	實施成效及跟進
<p>3. 設立金榜題名，展示各科成績優秀學生的芳名</p>	<p>實施情況：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 已於各測考後在前梯壁報上，分別展示高、低年級中、英、數、常科，每班成績最高之學生。 ➤ 90%教師及學生認為金榜題名，能鼓勵學生努力爭取測考優秀表現 <p>建議：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 由於現時只供前梯學生閱覽，下年度將改於地下壁報上展示。
<p>4. 進行「啟導教師計劃」，統籌新入職教師輔導或啟導工作，讓新入職教師能融入校園生活，產生歸屬感，提升學與教效能</p>	<p>實施情況：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 本年度新入職教師有 8 位，當中有 2 位是新任教師。 ➤ 為新入職教師安排適切的支援，包括啟導老師計劃，由資深教師一同協助班主任工作，以便更能掌握學校日常運作。 ➤ 為新任教師安排了學科上的啟導教師，由中、英、數科主任協助新任教師教學工作。 ➤ 80% 啟導教師及新入職教師認為計劃有效，能讓新入職老師及早融入方小大家庭。 <p>建議：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 來年需訂下全年計劃行事曆，有系統地使新教師融入校園生活，提升學與教效能。

關注事項 3：深化團隊學習，善用平台，提升專業

策略 / 工作	實施成效及跟進
<p>1. 透過友校交流計劃，分享班級經營及訓輔工作的心得，提升教師的專業</p>	<p>實施情況：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 於 2018 年 10 月 2 日往大澳東灣莫羅瑞華學校進行 6 小時的教師專業發展。 ➢ 友校交流計劃的活動內容如下： ➢ 參觀東灣莫羅瑞華學校，認識友校的歷史及發展。 ➢ 東灣莫羅瑞華學校分享校本訓輔政策，讓教師掌握如何支援有學習及成長需要的學生。 ➢ 分享推行 STEM 的計劃和心得。 ➢ 到訪大澳，體驗漁村文化。 ➢ 80%參與教師認為培訓有效，能提升專業效能。 <p>建議：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 來年度可持續進行友校交流計劃，前往不同的學校進行交流，互相分享學與教的心得。
<p>2. 建立「電子行事曆」，傳遞日常工作訊息，有助資訊交流</p>	<p>實施情況：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 於 2018 年 10 月 19 日為全體老師舉辦電子平台應用工作坊，主要教授教師設定本校電子行事曆(Google Calendar)以及上載電子學習資源至 e-class 內聯網平台。 ➢ 根據觀察所見，大部份教師都能夠掌握電子行事曆(Google Calendar)以及上載電子學習資源至 e-class 內聯網平台及電子通告的使用方法。 ➢ 83% 教師能使用「電子行事曆」，以編排行政工作。 <p>建議：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 來年度以電子行事曆(Google Calendar) 編排學校的活動，提升工作效率。 ➢ 來年度各學科定期上載電子學習資源至 e-class 內聯網平台。
<p>3. 中、英、數三科參與校外支援計劃，強化教師專業及學與教成效，建構校本教材套</p>	<p>實施情況：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 中文科曾對外開放課堂，進行說課、觀課及評課活動。 ➢ 小一中文科非華語班已完成教育局校外支援服務。 ➢ 小一英文科已完成教育局校外支援服務。 ➢ 小三數學科已完成中大校外支援計劃。

策略 / 工作	實施成效及跟進
	<p>➤ 80%教師認為校外專業支援，能加強教學成效，亦能幫助學科發展。</p> <p>建議：</p> <p>➤ 下年度學期初，由本年度已接受服務的老師分享計劃成效。</p>
<p>4. 因應學生的需要，建立校本課程</p>	<p>實施情況：</p> <p>➤ 校本課程上，中文科已完成製作幼小學習冊 (字形結構)。</p> <p>➤ 本年度體藝課以發展學生多元智能為目標，包括：數理邏輯智能、空間智能、肢體動覺智能、音樂智能、語文智能及自然智能，發展具特色的校本課程。</p> <p>➤ 校外活動亦增設與體藝及科技相關的學習活動。</p> <p>➤ 80%教師認為同儕說課、觀課及評課，能加強教學成效，亦能促進教學交流經驗。</p> <p>建議：</p> <p>➤ 各科組可將部份學科知識納入體藝課堂內，以豐富學科知識。</p>
<p>5. 舉辦校本教師培訓，讓教師掌握教授有特殊學習需要學生的技巧</p>	<p>實施情況：</p> <p>➤ 本年度不同講者就支援有特殊學習需要學生為教師提供3次培訓，內容如下：</p> <p>➤ 9月28日：自閉症譜系講座；</p> <p>➤ 11月9日：靜觀工作坊；</p> <p>➤ 6月14日：如何有效控制和處理課室內的風波</p> <p>➤ 100%教師認同上述培訓能提升相關知識及技巧，個案及經驗分享豐富他們對學生的了解。</p> <p>建議：</p> <p>➤ 來年度持續進行校本教師培訓，為教師提供不同主題的講座及工作坊，使教師掌握更多支援學生需要的技巧。</p>

學校發展津貼計劃報告

開辦班級數目: 20

諮詢教師的方法: 校務會議

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
合約文員	支援學校事務	聘用2名文員負責以下職務： <ul style="list-style-type: none"> ● 協助處理測、考卷事務 ● 印發書簿費收據 ● 輸入學生出席紀錄 ● 學校通告處理 ● 協助核對及輸入學生資料 ● 協助製作教具 ● 協助TSA評估行政工作 ● 照顧受傷學生 	部分學校事務由該文員協助，教師更可專心教學工作	2018年9月1日至2019年8月31日	一年的薪酬預算： $(\$13,155.45 \times 12) + (\$11,827.20 \times 9)$ $= \$264,310.20$	85% 教師認同合約文員能支援學校事務，減輕教師文書工作，讓教師能專心教學工作。	收集教師意見，評估此職位的成效	儀
英文助理	協助推動英文科活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合外籍英語老師進行課堂活動 ● 課餘推動英語活動 ● 準備英語教材 	豐富英語活動，學生有更多機會接觸英語	2018年9月1日至2019年8月31日	協助推動英文科活動 $(\$18,000 \times 10)$ $= \$180,000$	85% 教師認同合約英語助理能支援學校事務，減輕教師文書工作，讓教師能專心教學工作。	收集教師意見，評估此職位的成效	關
				總計:	HK\$444,310.20			

學生表現

(一) 學生閱讀習慣

1. 學生在 2018/2019 年度學校圖書館借用閱讀物品的人次：

本年圖書館於午息時學生可按班於指定日子及時段進入圖書館閱讀，學生除一本借閱限額外，可多借一本英文圖書，希望增加借書量及有助推廣閱讀英文圖書。上年度學生總借書量為 5496 本，共有學生 518 人，平均每人借書 10.6 本。增長達 107%。而本年借閱英文圖書的數量則達約 1872 本，平均每人借閱 1.7 本。

(二) 本校學生參與校際項目和制服團隊的情況

1. 參與校際項目包括：校際朗誦節、區會陸運會及水運會、香港學界體育聯會元朗區校際運動會及各項藝術比賽。
2. 制服團隊參與人數幼童軍 13 人，成員為小三至小六學生，人數共 13 人。

(三) 校際活動獲得的獎項

比賽	獎項
學術	
「華夏盃」全國小學數學奧林匹克邀請賽 2019 (初賽)	第二等獎 4 名 第三等獎 6 名
「華夏盃」全國小學數學奧林匹克邀請賽 2019 (晉級賽)	第三等獎 2 名
「華夏盃」全國小學數學奧林匹克邀請賽 2019 (總決賽)	第一等獎 1 名 第二等獎 2 名
2019 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 暨 港澳盃(初賽)	銀獎 1 名、銅獎 4 名
2019 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(決賽)	金獎 1 名、銀獎 2 名、銅獎 9 名
2019HKMGO 香港數學遊戲公開賽	銀獎 1 名、銅獎 1 名
視藝	
2019 書籤設計比賽 (香港教育專業人員協會主辦)	優異獎
體育	
香島中學友校 4X100 米接力比賽	男子組冠軍
正道館跆拳道邀請賽 2018	男子組品勢組亞軍 女子組品勢組冠軍 女子組品勢組季軍 女子組品勢組殿軍

	男子組搏擊組季軍
伯裘書院友校 4X100 米接力比賽	男子組亞軍
元朗區小學校際田徑比賽	男子特別組 200 米冠軍 男子特別組 100 米亞軍 女子特別組 200 米季軍 女子特別組 100 米季軍 男子乙組 200 米季軍 女子乙組壘球殿軍
青松侯寶垣五人足球邀請賽	盾賽季軍
中華基督教會方潤華中學友校 4X100 米接力比賽	男子組冠軍
中華基督教會區會小學聯合陸運會	女丙擲木球殿軍 女丙 60 米亞軍 女乙擲木球冠軍 男乙 100 米殿軍 4X100 米融合接力季軍 女丙團體殿軍
伯特利中學四人足球邀請賽	銅盃季軍
恩平工商會李琳明中學足球邀請賽	盃賽季軍
富士菲林全港小型壁球（新校組）比賽	女子乙組季軍 女子乙組遺材賽冠軍 女子乙組遺材賽亞軍 男子丙組遺材賽冠軍 女子乙組團體亞軍 女子甲組團體季軍
新界西小學非撞式欖球錦標賽	男子初小組：盃賽殿軍 女子初小組：盃賽殿軍
恩平工商會李琳明中學超級盃	籃球比賽優異獎 足球比賽優異獎
聖公會錦田聖約瑟小學友校 4 X 100 米接力比賽	男子 4 X 100 米接力冠軍
北區體育會 5 人足球比賽	13 歲組：碗賽亞軍 11 歲組：碟賽殿軍
和富躑躅躲避盤錦標賽 2019	優異獎
傑志全港 5 人足球挑戰賽	爭先組亞軍
元朗區青年節躲避盤錦標賽 2019	優異獎
香港單輪車花式挑戰賽 2019	混雙花式冠軍 男雙花式季軍
其他	
第 55 屆學校舞蹈節比賽(教育局及香港學界舞蹈協會合辦)	甲級獎